



**VERBALE n. 7**

**CONSIGLIO DI ISTITUTO - 6 giugno 2018**

Il giorno 6 giugno 2018 (mercoledì) alle ore 18.00, presso la sede di Via Starza, si è riunito a seguito di regolare convocazione il Consiglio d'Istituto.

Presiede la seduta il Presidente del Consiglio, prof. Giacomo D'Urso, svolge le funzioni di segretario verbalizzante l'ins. Caterina Pionati.

Risultano assenti/presenti i consiglieri come di seguito riportato:

Cognome e nome	Qualifica	Presenza/Assenza	Cognome e nome	Qualifica	Presenza/Assenza
Morriale Salvatore	D.S.	Presente	Di Lauro Raffaella	Docente	entra alle ore 18.50
Brescia Pietro	Genitore	Assente	Grasso Giuseppe	Docente	Assente
De Vita Ester	Genitore	Presente	Montuori Rosa	Docente	Presente
Del Bene Teresa	Genitore	entra alle ore 18.25	Pionati Caterina	Docente	Presente
Del Vacchio Ginevra	Genitore	esce alle ore 19.10	Rosania M. Carmela	Docente	Presente
D'Urso Giacomo	Genitore	Presente	Spagna Nunzia	Docente	Presente
Gugliotta Teresa	Genitore	Presente	Ullucci Maria	Docente	Presente
Ingenito Maria	Genitore	Presente	Venetucci Gabriella	Docente	Presente
Vigilante Biagio	Docente	Assente	Barbarisi Elisabetta	A.T.A.	Assente
			D'Urso Lucia	A.T.A.	Presente

Constatata la validità della seduta, si passa a trattare i seguenti punti posti all'ordine del giorno:

1. **Letture ed approvazione verbale seduta precedente;**
2. **Approvazione conto consuntivo E.F. 2017;**
3. **Adesione alla rete di scuole per la sicurezza informatica Regolamento Europeo 679/2016 ( contratto D.P.O. );**
4. **Incarico referente supporto R.D.P.;**
5. **Criteri formazione classi e assegnazione docenti alle stesse;**
6. **Autorizzazione Associazione Novum Millenium e organizzazione corsi propedeutici di matematica e inglese per i neo iscritti alla 1^ classe Scuola Secondaria;**
7. **Variatione Programma Annuale E.F.2018**
8. **Manifestazione fine a.s.**
9. **Varie ed eventuali.**

**1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.**

Si procede con la lettura del verbale della seduta del Consiglio tenutosi in data 7 febbraio 2018 (mercoledì) che viene approvato all'unanimità con **delibera n. 37/2017-2018.**

Prima di iniziare la discussione dei punti all'ordine del giorno, il Presidente esprime - a nome di tutti i genitori da lui rappresentati - un vivo ringraziamento per il piano visite guidate e viaggi d'istruzione messo in atto dall'Istituto, che ha permesso agli alunni dei tre ordini di scuola di effettuare visite guidate interessanti, ben organizzate e ben gestite dai docenti, ma in primis dal D.S. e dal D.S.G.A.

La prof.<sup>ssa</sup> Venetucci ringrazia a sua volta il Presidente per la preziosa collaborazione espressa non solo nel coadiuvare i docenti per gli adempimenti di natura amministrativa (presso le agenzie o la Questura per il viaggio a Malta), ma soprattutto per la disponibilità come accompagnatore delle classi 1<sup>A</sup> e 2<sup>A</sup> che non avrebbero potuto, altrimenti, effettuare rispettivamente visita e viaggio di 3 giorni per assenza di docenti accompagnatori.

L'ins. Spagna interviene per informare che il prossimo anno saranno effettuate visite guidate sul territorio in continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria nei periodi stagionali più salienti per la produzione di castagne, uva, vino, olio ecc....

Alle ore 18.25 entra il consigliere Del Bene.

Il D.S. si compiace che tutto sia andato bene considerando soprattutto le norme vigenti così particolari che determinano grandi responsabilità per l'organizzazione dei viaggi in generale, tanto da sconsigliarne l'effettuazione addirittura da parte dell'Avvocatura di Stato. Il DS sottolinea come, nonostante i viaggi vengano fatti con impegno del denaro delle famiglie, essi impongono delle procedure particolarmente complesse (cfr. ad es. il "criterio di rotazione" delle agenzie, l'eventuale sopralluogo dei siti o degli alberghi per verificarne la pericolosità o l'adeguatezza ecc.), che comportano incredibili pesi e responsabilità connesse ai bandi di gara con le Agenzie, con le ditte di noleggio degli autobus, con gli alberghi prescelti ecc. Se a ciò si aggiunge sovente l'indisponibilità dei docenti ad accompagnare le classi per il disagio derivante dal restare in servizio 24 ore al giorno senza alcun riconoscimento a fronte degli enormi obblighi che derivano dalla vigilanza; oppure la gestione dei pagamenti delle quote, che non tutti i genitori effettuano in tempo, o con modalità corrette, che determina confusione dal punto di vista amministrativo contabile per il riscontro dei versamenti da parte dell'Ufficio di Segreteria, ben si comprenderà il gran numero di ostacoli da superare per poter mandare gli allievi in viaggio.

Ciononostante la scuola si impegna per la loro effettuazione ben consapevole che i viaggi e le visite guidate sono momenti importantissimi per la crescita culturale dei ragazzi, e nonostante vi siano anche comportamenti scorretti da parte di alcuni ragazzi che derivano pur sempre dall'educazione ricevuta e che la scuola difficilmente riesce a punire anche per mancanza di sanzioni adeguate.

Il Presidente riprende la parola per sottolineare che non è facile gestire un piano visite guidate così articolato con tipologie di uscite diverse: una mattinata; una giornata con pranzo in ristorante; più giorni con pernottamenti (come quello gestito quest'anno di un altissimo volume di denaro); gruppi di alunni dai 4 anni ai 13 anni e con la presenza di alunni H; ma è stata data l'opportunità a tutti di partecipare. E questo grazie ai docenti che hanno dato la disponibilità, perché la visita guidata è importante collante per le relazioni socio/affettive oltre naturalmente alla ricaduta didattica indispensabile nel proporre un itinerario.

Il consigliere De Vita chiede se ci sono state lamentele da parte dei genitori ed il Presidente risponde che nessuno ha lamentato problematiche. Il consigliere De Vita, invece, si duole per le troppe uscite effettuate dalla classe 5<sup>A</sup> (classe del proprio figliolo).

Il Presidente sottolinea l'importanza del percorso fatto dalla 5<sup>A</sup> quest'anno, un percorso storico iniziato con la visita dei Palazzi Istituzionali a Roma, accompagnato dalla consegna di copie della Costituzione della Repubblica Italiana e approccio allo studio della stessa. Vi è stato, poi, un progetto interdisciplinare di lettura, commento ed interpretazione dei personaggi di Omero e Virgilio e delle tradizioni solofrane, che ha avvicinato i ragazzi alla conoscenza di opere che vengono studiate in altri ordini di scuola e che li ha appassionati moltissimo perché coinvolti in modo "nuovo", molto lontano dalla lezione trasmissiva a cui gli alunni della primaria sono abituati. Si è trattato di un progetto articolato su modalità diverse di partecipazione alla lezione, realizzato attraverso dialoghi, letture, visione di film e ultimo - ma non per ultimo quanto ad importanza ed efficacia per la crescita degli alunni - il coinvolgimento nel modulo di Teatro POR - Scuola Viva con il maestro Marangelo.

A proposito dei corsi POR e PON in atto nella scuola, il consigliere De Vita riprende la parola per denunciare l'assoluta mancanza di comunicazioni sia sul sito della scuola, sia da parte dei docenti responsabili, relativamente alle date e orari di svolgimento dei corsi per la classe quinta frequentata dal figliolo, mentre le comunicazioni nell'altra classe frequentata dall'altra figlia (la 2<sup>A</sup> - primaria) sono state precise e puntuali. Rimarca che questa carenza di informazioni ha determinato grossi problemi per la sua organizzazione familiare.

L'ins. Pionati replica alle accuse facendo ammenda per quanto riguarda il sito e impegnandosi a provvedere in futuro con maggior puntualità, ma sottolinea due cose importanti legate all'età degli alunni: in seconda è necessario (anche se non indispensabile in alcuni casi) dare informazioni per avviso scritto. I bambini sono piccoli, dimenticano spesso, e con l'avviso scritto si è tutti più tranquilli. Benché in tal modo non si abitui il bambino a ricordare, a rievocare, a responsabilizzarsi, con la comunicazione scritta si ha almeno maggior certezza che il messaggio giunga ai genitori. Nella classe quinta la situazione dovrebbe essere diversa. E' infatti impensabile che gli alunni non riescano a riportare tutte le discussioni fatte in classe, anche distorcendole, e non ricordino un appuntamento dato o un'informazione a memoria. Se è vero che già l'assegno diventa una difficoltà perché spesso gli allievi quando lo scrivono lo sbagliano, è ferma convinzione della Pionati che gli alunni debbano essere attenti e ricordare tutto e non solo ciò che fa comodo. Aggiunge poi che tutti i docenti tutor nei moduli in atto dei POR e dei PON (ben 14) sono soliti girare per le classi ogni giorno per ricordare agli alunni della primaria e della secondaria l'appuntamento pomeridiano, benché il calendario sia stato già consegnato ad ognuno di essi.

Alle ore 18.50 entra l'ins. Di Lauro.

Il Presidente ribadisce e conferma quanto detto dalla Pionati, riferendo della sua personale incidenza nelle classi per ricordare quotidianamente gli appuntamenti definiti fino agli inizi di luglio.

Il consigliere Ingenito, presidente AGE Solofra, in qualità di rappresentante dei genitori conferma che lei ha contezza degli orari comunicati e che reperisce spesso le informazioni sul sito, ma auspica comunque una divulgazione più incisiva. Il consigliere De Vita ribadisce che l'informativa è necessaria.

Alle ore 19.10 il consigliere Del Vacchio lascia la seduta.

Si passa a trattare il punto n. 2 all'o.d.g.

## **2. Approvazione conto consuntivo E.F. 2017;**

In merito al secondo punto all'o.d.g.: **Approvazione Conto Consuntivo E.F. 2017**, il Dirigente Scolastico informa i convenuti che, così come stabilito dal D.M. 44/2001, è stato predisposto dal DSGA nei tempi previsti il Conto Consuntivo E.F. 2017 e ne distribuisce copia ai presenti.

Lascia la parola al DSGA che procede alla sua illustrazione, sottoponendo le risultanze dei diversi modelli ministeriali che lo costituiscono: mod. H, H bis, I, J, K, L, M, N. Comunica che la relazione di accompagnamento e il conto medesimo sono stati proposti alla Giunta per l'approvazione in data 5 aprile. Il conto consuntivo è stato, inoltre, esaminato, per gli adempimenti di competenza, dai Revisori dei Conti in data 24 maggio. Essi, sulla base degli atti esaminati e delle verifiche effettuate sulla regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale, hanno espresso parere favorevole all'approvazione da parte del Consiglio.

Dopo ampia ed esauriente discussione, il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità il Conto Consuntivo E.F. 2017 con **delibera n. 38/2017-2018**

## **3. Adesione alla rete di scuole per la sicurezza informatica Regolamento Europeo 679/2016 (contratto D.P.O.);**

In riferimento alle ultime disposizioni legislative inerenti il Regolamento Europeo sulla protezione dei dati n. 679/2016, il D.S. informa che con atto del 23.05.2018 prot. 1747/a.9.e l'Istituzione scolastica ha aderito ad un accordo di rete di scopo per la gestione della sicurezza informatica e la conseguente nomina del Responsabile della Protezione dei dati personali (Data Protection Officer - DPO). Ciò sia per avvalersi di competenze specifiche sul tema, sia per abbattere i costi che un incarico individuale avrebbe comportato. Il Consiglio approva all'unanimità l'adesione del Ns. Istituto alla rete di scopo con **delibera n. 39/2017-2018**

## **4. Incarico referente supporto R.D.P.;**

Il D.S. comunica che l'ins. Pionati, in adempimento a quanto prevede il Regolamento Europeo in tema di privacy è stata individuata quale referente a supporto del R.P.D. Il Consiglio all'unanimità approva la nomina con **delibera n. 40/2017-2018**

## **5. Criteri formazione classi e assegnazione docenti alle stesse;**

Il D.S. in adempimento della normativa invita il Consiglio ad esprimere le proprie indicazioni sui criteri per la formazione delle classi e per l'assegnazione dei docenti alle stesse. Mentre sta illustrando quanto realizzato quest'anno, viene interrotto dal consigliere De Vita che chiede di prendere la parola. Facendosi portavoce di tutti i genitori della 2^A primaria la consigliera ritorna su un argomento già ampiamente trattato in Collegio Docenti e in un incontro avuto dal Dirigente con alcune mamme di tale classe avvenuto a seguito della consegna di una lettera, per chiedere il ritorno della docente Moretti all'unicità dell'insegnamento, così come era stato per lo scorso anno. A suo dire con tale modalità gli alunni avevano realizzato un percorso migliore, più completo, che aveva permesso di raggiungere competenze che in quest'anno sono state vanificate per il carente percorso in matematica. Aggiunge che anche per l'educazione fisica c'erano delle lamentele da fare per l'impossibilità di usare la palestra.

Il Dirigente riporta, allora, alcuni dei punti già discussi con le mamme nei giorni precedenti ribadendo sinteticamente che:

- L'unicità dell'insegnamento è, a suo modo di vedere, anti pedagogica (riporta a conforto di tale tesi citazioni di vari pedagogisti, ministri e letterati) sia perché i bambini, già da piccoli, hanno a che fare con una pluralità di soggetti e ciò li porta a confrontarsi con varie modalità di approccio ai problemi, sia perché non sempre il **"maestro unico"**, appunto perché unico punto di riferimento per tutti gli alunni, produce buoni risultati. Quando il docente si assenta spesso, il peso dell'assenza diventa rilevante, penalizzando tutte le discipline di insegnamento; se poi il docente ha un carattere particolare o ha atteggiamenti particolari invisi ai bambini, può anche creare difficoltà e rovinare gli alunni. Fa presente comunque che nessun genitore delle altre 11 classi di primaria ha avuto modo di lamentarsi per la distribuzione delle discipline a più docenti, ma che, anzi, ha ricevuto apprezzamenti per tale modalità d'impiego degli insegnanti anche perché molte discipline prima penalizzate oggi vengono realmente svolte;
- La carenza delle competenze in Matematica è dovuta, verosimilmente, al fatto che la docente Solimine beneficia del part time verticale ed è quindi in servizio dal lunedì al mercoledì, ragion per cui è solo in questi 3 giorni che deve svolgere le 7 ore di Matematica. La mancanza di continuità del docente nella classe per tutta la settimana ha comportato pertanto una concentrazione delle ore che potrebbe aver avuto riflessi sul rendimento. Questo però è un problema che si può risolvere attribuendo la disciplina ad altra insegnante per il prossimo anno e non vanificando un impianto organizzativo che, mediante

l'attribuzione delle materie a più insegnanti, è sicuramente stato un punto di forza in quanto tale attribuzione oraria ha assicurato gli interventi disciplinari in tutte le classi. Il consigliere De Vita esprime le sue doglianze sul punto perché la maestra Solimine è comunque brava ragion per cui sostituirla non sarebbe una buona soluzione. Il DS concorda sulle capacità della maestra in questione ma, non intendendo modificare l'impianto fin qui seguito, ribadisce che non c'è una soluzione alternativa stante il godimento del beneficio del part-time della docente, ragion per cui o si sostituisce l'insegnante o - se si preferisce la sua conferma sulla classe terza - il suo orario sarà compattato sui 3 giorni anche per il prossimo a.s.

- Per quanto riguarda, infine, l'educazione fisica il DS fa presente che è stata data a tutti l'opportunità di svolgere attività fisica nonostante le ben note difficoltà dovute alla coabitazione nel plesso di Via Starza dei due ordini di scuola, primaria e secondaria. In 6 giorni (5 per la primaria) devono essere concentrate 72 h di lezione (60 h per la secondaria e 12 h per la primaria) avendo a disposizione 30 ore al mattino e 15 di pomeriggio (solo per il T.P.). Tutti hanno dovuto sopportare dei disagi, in particolare la secondaria. E a tutti dovrebbe essere nota la sua sensibilità sul tema dell'educazione fisica che, giova ricordare perché evidentemente la gente dimentica, lo portò a chiedere ed ottenere dal Comune che nel plesso di Via Casa Papa fosse realizzato uno spazio idoneo per le attività ludico sportive che diventò, e continuerà ad essere appena l'edificio ci sarà restituito al termine dei lavori che lo stanno interessando, un punto di forza che raramente si trova in altri plessi del territorio.

Chiede la parola l'ins. Pionati per intervenire su alcuni aspetti:

- ✓ partendo dalla mancanza di conoscenza da parte di molti genitori, e, spiace dirlo, purtroppo anche di alcuni insegnanti, sul monte ore delle discipline (il famoso curriculum di cui tanto si parla ma che in moltissime scuole non viene rispettato o disatteso, tanto da determinare disparità nel raggiungimento di competenze da parte degli allievi) enuncia l'articolazione del curriculum nelle discipline e nelle ore di competenza perché venga compreso che l'insegnante unico spesso non svolge le ore delle altre discipline attribuendogli preferendo concentrare il lavoro sull'Italiano o la Matematica, dando così alle altre discipline minore importanza;
- ✓ le carenze della classe in matematica, molto probabilmente non sono legate tanto al part time verticale del docente, quanto al suo congedo continuo per malattia o L. 104, quindi un altro docente su quella classe risolverebbe il problema.

La consigliera De Vita non sembra convinta per cui ribadisce che la docente Solimine andrebbe anche bene come insegnante di matematica perché va presa la decisione migliore che rechi meno danno agli allievi.

La Pionati replica e sottolinea che la proposta della De Vita di confermare la Solimine su Matematica cozza con quello che si sta sostenendo dal principio: i genitori vogliono l'ins. Moretti come docente unica sulle materie principali: Italiano, Matematica, Inglese e Storia. Si domanda pertanto come potrebbero accettare la Solimine quale docente unica su Matematica, data la gestione considerata "fallimentare" di quest'anno scolastico?

Il DS riprende la parola per ritornare sul punto all'o.d.g. Comunica che a suo modo di vedere andrebbe effettuata una rotazione generale dei docenti sulle classi per rompere il luogo comune secondo il quale ci sarebbero sezioni di "serie A" e "serie B". Gli pervengono infatti ogni anno richieste di assegnazioni particolari di alunni a determinate sezioni. Siccome ritiene, per la stessa dignità professionale dei docenti, che non vi siano in Istituto sezioni di eccellenza rispetto ad altre, la rotazione comporterebbe il rimescolamento degli insegnanti e confermerebbe che in tutte le sezioni vi sono docenti validi o meno validi secondo il giudizio che famiglie ed alunni ogni anno si formano.

Si apre un lungo confronto sul tema al termine del quale il Consiglio, pur concordando sulle argomentazioni sostenute dal DS, ritiene che una rotazione globale degli insegnanti determinerebbe il venir meno del principio di continuità, sfaldando altresì i rapporti interpersonali di conoscenza che si sono creati nel tempo tra i docenti di un determinato corso. Infatti oggetto della rotazione non dovrebbero essere i soli docenti di Italiano e Matematica ma quelli di tutte le discipline. Il Consiglio concorda pertanto sull'opportunità di rimandare al prossimo anno un'eventuale rotazione dei docenti sentito in merito anche il parere del Collegio Docenti.

Il DS ricorda allora i criteri di assegnazione dei docenti e quelli di formazione delle classi già adottati nell'anno scolastico appena concluso.

SCUOLA PRIMARIA – Assegnazione docenti:

- pluralità di docenti sulle classi;
- continuità, se e ove possibile;
- legittima richiesta del docente, comunque da verificare.

SCUOLA PRIMARIA – Formazione classi:

- equa distribuzione numero alunni nelle classi;
- equa distribuzione maschi e femmine;
- ove possibile, accettazione di 1 preferenza espressa dai genitori.

SCUOLA SECONDARIA – Assegnazione docenti:

- Continuità didattica, salvo casi particolari;
- Graduatoria di istituto/anzianità di servizio;
- Richieste dei docenti, laddove compatibili;
- Discrezionalità del D.S. per motivi didattici e ambientali;

- Classi diverse ai docenti legati ad uno o più alunni da vincoli di stretta parentela.

SCUOLA SECONDARIA – Formazione classi:

- nessuna scelta di sezione;
- equa distribuzione numerica delle classi in base ai gruppi di livello (voto 6/7/8/9/10);
- equa distribuzione di maschi e femmine nelle classi con eventuale mantenimento di piccoli gruppi di allievi della primaria sulla base delle indicazioni delle ex docenti e sempre nel rispetto delle fasce di livello;
- una sola richiesta per alunno di frequentare la stessa classe del compagno/a;
- richiesta di non essere inserito con altro alunno per incompatibilità di carattere;
- gli alunni non ammessi alla classe successiva entrano a far parte di diritto della classe di provenienza (fatta salva la eventuale richiesta dei genitori di cambio sezione);
- i fratelli/sorelle, a precisa domanda e salvo diversa indicazione, hanno la possibilità di frequentare la stessa sezione del fratello e/o sorella che ha frequentato l'anno precedente.

Il DS comunica, infine, che il modulo per richieste specifiche da parte dei genitori sarà reso noto e visibile sul sito dell'istituto ad inizio luglio. Il Consiglio approva all'unanimità i criteri proposti con **delibera n. 41/2017-2018**

#### **6. Autorizzazione Associazione Novum Millenium e organizzazione corsi propedeutici matematica e inglese per i neo iscritti alla 1<sup>a</sup> classe Scuola Secondaria;**

Il prof. D'Urso comunica al Consiglio la propria disponibilità, come presidente dell'Associazione "Novum Millennium", a realizzare due corsi di potenziamento in Lingua Inglese e Matematica per i ragazzi delle classi quinte della Primaria in ingresso nella Scuola Secondaria. Il corso è totalmente gratuito e gli alunni interessati potranno iscriversi versando solo la quota assicurativa. I corsi si terranno a settembre, prima dell'avvio del nuovo a.s. 2018/2019, e le informazioni utili all'iscrizione unitamente al calendario degli incontri saranno pubblicati sul sito dell'Istituto ad agosto. Il Consiglio approva all'unanimità la proposta del prof. D'Urso con **delibera n. 42/2017-2018**

#### **7. Variazione Programma Annuale E.F.2018**

La DSGA informa i convenuti che con decreti Dirigenziali del 08.05.2018 prot. n.1566/A.9.e e del 18.05.2018 prot. 1692/A.9.e, si è proceduto ad alcune variazioni del programma Annuale E.F. 2018 come di seguito dettagliato:

- **Variazione n° 13** per € 17.805,00 Entrate 5/2/2 contributi da famiglie Uscite P/05 Progetto Viaggi e visite guidate – sottoconto 3/13/1 spese per viaggi;
- **Variazione n° 14** per € 2.314,00 Entrate 5/2/3 contributi da famiglie per certificazione esami Cambridge - Uscite A/02 funzionamento didattico - sottoconto 1/8/100 certificazioni enti esterni.
- **Variazione n° 15** per € 500,00 Entrate 5/3/2 altri contributi da privati - Uscite P/3 Progetti interni curriculari ed extracurriculari - sottoconto 3/1/5 altre consulenze.
- **Variazione n° 16** per € 175,00 Entrate 5/2/2 contributi da famiglie Uscite P/05 Progetto Viaggi e visite guidate – sottoconto 3/13/1 spese per viaggi;
- **Variazione n° 17** per € 71,00 Entrate 5/2/3 contributi da famiglie per certificazione esami Cambridge - Uscite A/02 funzionamento didattico - sottoconto 1/8/100 certificazioni enti esterni.
- **Variazione n° 18** per € 55.000,00 Entrate 2/4/0 altri finanziamenti vincolati Uscite P/34 progetto scuole belle sottoconto 3/6/1 manutenzione immobili € 45.081,97 e sottoconto 4/4/4 IVA € 9918,03.

Le variazioni dettagliate ed illustrate dal DSGA, vengono approvate all'unanimità dai Consiglieri con **delibera n. 43/2017-2018**

#### **8. Manifestazione fine a.s.**

Il DS comunica ai Consiglieri che si è provveduto a mettere su uno spettacolo di fine anno e che pertanto la manifestazione conclusiva si terrà venerdì 8 giugno presso il Centro ASI di Solofra a partire dalle ore 18.30. Sono state chieste ed ottenute le autorizzazioni e le assistenze del caso e ne domanda pertanto l'approvazione da parte del Consiglio anche ai fini assicurativi, approvazione che avviene all'unanimità con **delibera n. 44/2017-2018**.

#### **9. Varie ed eventuali.**

Non essendoci altro da discutere, e non avendo nessuno chiesto la parola, la seduta si scioglie alle ore 21.30. Del che è verbale. Letto, confermato e sottoscritto.

**Il segretario verbalizzante**  
Caterina Pionati

**Il Presidente del Consiglio**  
Giacomo D'Urso